



ابن رشد، فیلسفه اسلامی، زمینه‌ساز رنسانس و آموزگار مدرنیزاسیون مغرب اسلامی

دکتر رضا داوری اردکانی

چکیده

نویسنده‌گان تاریخ فلسفه اسلامی غالباً ابن‌رشد را خاتم فلسفه اسلامی و فلسفه او را پایان این فلسفه معرفی می‌نمایند. در کشورهای غیر از ایران، پس از ابن‌رشد فلسفه متروک و بی‌رونق شده است.

از طرفی در شرق عالم اسلام و ایران هم که تفکر و تحقیق فلسفی ادامه پیدا کرد به فلسفه و فلسفه مغرب عالم اسلام توجه و اعتنایی نشد و هیچ اثر و نشانی از ابن‌رشد در آثار فلسفه ایرانی بچشم نمی‌خورد. از طرف دیگر شرق شناسان و مورخان فلسفه به سهروردی و ملاصدرا بی‌توجه هستند. در مقاله حاضر به بررسی و تحلیل این مطالب پرداخته شده است.

ابن‌رشد فلسفه اسلامی را از تمایل کلامی به فلسفه محض بازآورد و به قرون‌وسطائیان نیز تذکر داد که از مسیر کلام به فلسفه بازگردند و این دعوت یکی از موجبات بحرانی بود که به رنسانس ختم شد.

فلسفه اسلامی با ابن‌رشد پایان یافته است. این را دیگر ناشی از بی‌خبری و بی‌اطلاعی نمی‌توان دانست. پرسش‌های دیگری هم هست که مطرح نشده است. چرا ابن‌رشد که خاتم فلسفه اسلامی معرفی شده است در شرق عالم اسلام و در ایران شناخته نشده است؟ چرا محققان فلسفه و فلاسفه جهان اسلام که پس از ابن‌رشد آمدند به آثار او توجه نکردند و این آثار در تاریخ تفکر اسلامی منشاء هیچ اثری نشد. نظر من این است که ابن‌رشد رویی به اروپا داشت و می‌توانست حلقه واسطه فلسفه اسلامی و فلسفه اروپایی باشد و شاید وحدت تاریخ فلسفه نیز اقتضا می‌کرد که اگر فلسفه قدری به سمت علم کلام رفته است به مسیر اصلی خود بازگردد. ابن‌رشد فلسفه اسلامی را از تمایل کلامی به فلسفه محض بازآورد و به قرون‌وسطائیان نیز تذکر داد که از مسیر کلام به فلسفه بازگردند و این دعوت یکی از موجبات بحرانی بود که به رنسانس ختم شد. شاید نظر کسانی که ابن‌رشد را آخرین فیلسوف عالم اسلام می‌دانند به این طریق قابل توجیه باشد که فلسفه اسلامی پس از

در تاریخ فلسفه اسلامی مسائلی هست که کمتر مطرح شده و یا هرگز مطرح نشده است. مانند دانیم چرا مسائل مهمی مثل شرایط امکان ارتباط فرهنگها و زبان و تاریخ که در آثار فارابی مطرح شده است در نظر اخلاف او مورد اعتنا قرار نگرفته و فراموش شده است. همچنین مانند دانیم و می‌پرسیم که چرا مورخان، فلسفه ابن‌رشد را پایان فلسفه اسلامی می‌دانند. تا زمانی که کربن به سهروردی و ملاصدرا توجه نکرده بود گمان می‌شد که اروپائیان از دوام و استمرار فلسفه در ایران و از وجود امثال خواجه نصیرالدین طوسی و میرداماد استرآبادی و ملاصدرا شیرازی خبر نداشته‌اند. اینکه شرق‌شناسان از فلسفه بعد از ابن‌سینا بی‌خبر بوده‌اند معقول و موجه نمی‌نماید و مگر کنت دوگویندو به فلسفه ایران زمان خود اشاره نکرده است پس نادیده گرفتن فلسفه بعداز ابن‌سینا باید وجه دیگری داشته باشد بخصوص که پس از انتشار آثار کربن و مخصوصاً کتاب چهار جلدی «دراسلام ایرانی» بازهم کسانی در کشور کربن این گفته را تکرار می‌کنند که

به نظر ایزوتسو تاریخ فلسفه، تاریخ فلسفه اروپایی است و اقوال و نظرهایی که نسبتی با فلسفه اروپایی پیدانکنند به حساب نمی‌آیند.

مقامی دارند اما میرداماد و ملاصدرا که در تفکر اروپایی تأثیر نکرده‌اند در حاشیه تاریخ فلسفه قرارداده‌می‌شوند و عجب آنکه در کشورهای عربی و اسلامی غیراز ایران هم پس از ابن‌رشد، فلسفه بی‌رونق و تقریباً متروک شده است. در ایران هم که تفکر و تحقیق فلسفی ادامه پیداکرد به فلسفه و فلاسفه مغرب اسلام اعتنا نشد و در آثار فلاسفه اسلامی ایرانی هیچ اثر و نشانی از آراء ابن‌رشد نیست و حتی در هیچ‌جا نامی از او برده نشده است. آیا این یک گستالت یا گسیختگی در تاریخ فلسفه اسلامی است یا ابن‌رشد مقام حاشیه‌ای در این تاریخ داشته است؟

بی‌توجهی به ابن‌رشد در شرق عالم اسلام به نظر من قضیه بی‌اعتنایی به ابن‌رشد در شرق عالم اسلام از بی‌توجهی شرق‌شناسان و مورخان فلسفه به سه‌وردی و ملاصدرا دشوارتر و پیچیده‌تر است زیرا متفکرانی که به یک عالم تعلق دارند و مسائلشان مشترک است نمی‌توانند به آثار یکدیگر بی‌اعتنای بمانند. ابن‌خلدون از آثار معاصران شرق خود - چنانکه در مقدمه می‌خوانیم - باخبر بوده است ولی فخر رازی و خواجه

ابن‌رشد ترکیبی از فلسفه و کلام و عرفان است. این برداشت گرچه نادرست نیست اما نمی‌توان آن را به مورخان فلسفه اسلامی نسبت داد. علاوه براین در تاریخ فلسفه اسلامی کلام و عرفان و فلسفه باهم ممزوج نشده‌اند بلکه عرفان و کلام در فلسفه منحل شده و صورت فلسفی پیداکرده‌اند. نظر مهمی که در این باب اظهار شده است به اختلاف مهم و اساسی میان ابن‌رشد و فیلسوفان ایران و شرق عالم اسلام بازمی‌گردد و هائزی کردن برآئاست که ابن‌رشد با حذف و رد عالم خیال و ملکوت دیگر جائی در تاریخ فلسفه اسلامی نداشت اما توانست راهگشای فلسفه جدید اروپایی باشد.

من همواره متعجب بوده‌ام که چرا مورخان فلسفه ابن‌رشد را پایان فلسفه اسلامی دانسته‌اند اما وقتی یکی از مقالات ایزوتسو محقق صاحب‌نظر ژاپنی را می‌خواندم مسئله تاحدی برایم حل شد. به نظر ایزوتسو تاریخ فلسفه، تاریخ فلسفه اروپایی است و اقوال و نظرهایی که نسبتی با فلسفه اروپایی پیدانکنند به حساب نمی‌آیند. فارابی و ابن‌سینا و غزالی و مخصوصاً ابن‌رشد در اروپا تأثیرکرده‌اند و به این جهت در تاریخ فلسفه

تصوراتی احمقانه داشت و فاقد اشراف و دل آگاهی بود اما مردی نیک بود- بصیر، منصف و آگاه از کاستیهای خود. نمی توانیم از کار شخص او سخن گوئیم زیرا صرفاً مقلد ارسسطو بود»^(۱)

این رأی که ابن‌رشد صرفاً مقلد ارسسطو بود اختصاص به ابن‌سبعين ندارد. توomas آکویناس و حتی دانته هم ابن‌رشد را شارح می‌دانسته‌اند و چون توجه کنیم که ابن‌رشد خود از روی تواضع مقامی بیش از شارح برای خود قائل نبوده است. به دشواری می‌توان گفت که توomas آکوئینی و دانته بهقصد تحقیر و تخفیف او را شارح خوانده باشند. در اینجا من از نقل قول ابن‌سبعين مقصود دیگری دارم. اگر ابن‌سبعين فارابی را بزرگ فیلسوفان خوانده بود این حکم او را نقل نمی‌کردم. آیا حقیقتاً ابن‌رشد در جنب فارابی مقامی ندارد؟ برای پاسخ دادن به این پرسش چند راه وجود دارد. یکی اینکه در مطاوی اقوال و آراء ابن‌رشد بیندیشیم و آراء او را با اقوال فیلسوفان دیگر بسنجم تا بتوانیم در باب مقام او در عالم فلسفه حکم کنیم (این کاری دشوار است و هر کسی بخواهد به این روش عمل کند اگر فیلسوف را به خود نزدیک نداند و اصول و قواعد فلسفه او را نپسندد،

نصیرالدین طوسی و قطب الدین رازی و ملاصدرای شیرازی نامی از ابن‌رشد نبرده و. هیچ قولی از او نقل نکرده‌اند. مگر نهاین است که او مطالب مقاصد الفلاسفه غزالی را نقض کرده و از فلاسفه متقدم عالم اسلام، هرچند که در روش تلق فلسفه و در بسیاری مسائل با آنان اختلاف داشته، دفاع کرده است؟ پس چگونه است که آثار او را نخوانند و در آرائش چون و چرا نکردن؟ فلسفه ابن‌رشد در گفتار (دیسکور) غالب فیلسوفان ایران نمی‌گنجیده و به این جهت نوشته‌های او را عمیق و بدیع تلق نکرده‌اند. بعضی نویسندهای مغرب عالم اسلام نیز صریحاً او را مقلد ارسسطو دانسته‌اند.

ابن‌سبعين در کتاب بدالعارف نوشته است: «این مرد، ابن‌رشد، اغوای ارسسطو شد و خود را وقف تجلیل او کرد. نه فقط در اندرياپتها بلکه در شیوه‌های پایه‌ای اندیشه‌ای از او تقلید کرد. اگر به او می‌گفتند ارسسطو گفته در یک زمان هم ایستاده و هم نشسته او هم همین را می‌گفت و بدان باور داشت. اکثر آثارش از تعلیمات ارسسطو گرفته شده‌اند، چه شرحهایش براو یا شیوه پیروی او از نحوه اندیشه ارسسطو. خود به تنهایی دامنه اندیشه‌ای محدود، درکی ضعیف و

می‌رفته اما فلسفه مغربی به شرق عالم اسلام
نمی‌آمد است؟ در تاریخ فلسفه اسلامی^(۲) که
زیرنظر میان محمدشریف گردآوری
شده است می‌خوانیم:

«ابن رشد در دنیای لاتینی شهرت
بیشتری کسب کرد تا در دنیای مسلمان
زیرا که در کشورهای مسلمان نسخه‌های
بسیار محدودی از کتابهای او تهیه و توزیع
شد. بعلاوه آن بی‌عنایتی که در اواخر عمر
با آن مواجه شد در فراموش شدنش مؤثر
بود. دلیل مهم دیگر این امر انعدام
کتابهای او در اسپانیا به فرمان
خیمنت(Ximenez) بود. در تعقیب این
فرمان هشتادهزار نسخه دستنویس به
زبان عربی در میدانهای غربناطه
وزانده شد. در حوالی
سال(۱۰۰۹/۱۶۰۰) اسکالینجر
هنگامیکه در اسپانیا در جستجوی
نسخه‌های خطی جدید بود حتی یک
نسخه از آثار ابن رشد را پیدانکرد.».

نویسنده گفتار بالا ظاهراً کار تاریخ را
بسیار سهل دانسته است. به نظر او چون
کتابهای ابن رشد در دسترس نبود اندیشه او
تأثیر نکرد و بعد هم که آثارش را منوع
کردند و سوزانند تأثیرش محدودتر شد. از
این نویسنده می‌توان پرسید چرا تعداد آثار

قهراً قدر او را اندک و ناچیز تشخیص
می‌دهد و اگر با او موافق باشد بزرگش
می‌دارد چنانکه به جرأت می‌توان حکم
آمیخته به تحریر ابن سبعین را به اختلاف نظر
او با ابن رشد بازگرداند و...).

جایگاه و مقام ابن رشد:

راه دیگر اینست که بینیم در تاریخ فلسفه
چه شأن و مقامی برای ابن رشد قائل شده‌اند.
وقتی به این اعتبار و از این حیث به ابن رشد
نظری کنیم به امور عجیب برمی‌خوریم.
می‌دانیم که ابن رشد از هجوم و حمله‌ای که به
فلسفه شد از فلسفه و فیلسوفان دفاع کرد و
اگر هیچ اثری غیرازتهافت‌التهافت که در رد
تهافت‌الفلسفه غزالی نوشته،
پدیدنیاورده بود، فیلسوفان می‌بایست لاقل
از جهت حق‌شناسی، قدر اثر ابن رشد را
بدانند و به پاس دفاعی که از فلسفه کرده بود
نام و یاد او را بزرگ بدارند اما در تاریخ
فلسفه اسلامی هیچ نامی از او نیست و هیچ
فیلسوف و محقق از محققان و فیلسوفان شرق
عالی اسلام هیچ چیز از او نقل نکرده و به آثار
او در هیچ کتابی استناد نشده و حتی نام او جز
در یکی از تذکره‌ها که بصورت ابن رشید
آمده در آثار نویسنده‌گان شرق اسلام
نیامده است. این غفلت را چگونه باید
توجیه کرد؟ چرا فلسفه از شرق به غرب

اندیشه بازگرداندن فلسفه (فلسفه ارسسطو) به جایگاه اصلی خود بود و روش فارابی و ابن سینا را که به نظر او فلسفه ارسسطو را نه فقط به آراء افلاطون بلکه با اقوال کلامی آمیخته بودند، نمی پسندید. او با ابن سینا و فارابی موافق بود که فلسفه و دین در مقابل هم قرار ندارند اما قواعد دینی را با مطالب فلسفه متفاوت می دانست و دخالت فقیه در کار فیلسوف و بحث فلسفی در مطالب دینی را مایه گمراهی تلقی می کرد. او وقتی دین و فلسفه را از هم جدا می کرد نمی گفت که دین عقلی نیست یا فلسفه و دین مناسبتی با یکدیگر ندارند بلکه می گفت آنجا که پای عقل نمی رسد و راهش با مدد و حی پیموده می شود، مقام فلسفه نیست بلکه مسائلی از نوع مسائل تجربی است. شریعت هم در حوزه عقل عملی است و در حوزه عمل و عقل عملی برهان بکار نمی آید بلکه معتقدان با قیاسهای خطابی اقتناع می شوند. به نظر می رسد که ابن رشد اگر نه در سازش دادن دین و فلسفه در انکار منافات و تضاد میان آن دو از دیگر فلاسفه موفق تر بوده است. بعضی از قرون وسطائیان هم بهمین جهت به فلسفه او توجه کردند. هرچند که پیروان صاحب نظر و سخت کوش او در قرون وسطی به کفر و بدینی منسوب شدند

او کم بود. مگر نه آنست که آثار ابن رشد را به عبری و لاتینی ترجمه کرده اند؟ آیا در مدتی که این آثار را ترجمه می کردند اهل فلسفه شرق عالم اسلام نمی توانستند نسخه هایی از آثار او را بدست آورند؟ ظاهراً مردم هرچه را می جویند می یابند و فلاسفه مشرق اسلامی طالب فلسفه ابن رشد نبوده اند. در مقابل اروپا از ابن رشد استقبال کرد و توجه کنیم که روی او همواره بسوی غرب بود و ارسسطوی واقعی را می جست. فلاسفه ای که از شرق عالم اسلام به شمال آفریقا و آندلس رفت صورتی پیدا کرد که نمی توانست در مسیر فلسفه ایران و شرق جهان اسلام قرار گیرد ولی این صورت فلسفه اسلامی در اروپا منشاء تحول فکری شد و در فراهم آوردن زمینه رنسانیس مؤثرافتاد. اگر ابن رشد مانند معاصر بزرگ خود محی الدین عربی به شرق اسلام تعلق روحی و فکری داشت نه فقط آثارش را تهییه می کردند بلکه شخص او نیز به شرق رو می کرد و مثل ابن عربی که در سراسر حوزه های عرفانی اسلام بنام شیخ اکبر خوانده شد، شیخ فلاسفه اسلام می شد ولی تقدیر چیز دیگری بود. ابن رشد در خط سیر فلسفه اسلامی که در آن فلسفه مشائی و اشرافی و کلام و عرفان با هم جمع می شد، نیقتاد بر عکس او در

تجدد مابی هم نمی دانیم اما در اینکه ابن رشد مورد توجه راهگشایان رنسانس بوده است نمی توانیم تردید کنیم و از کنار این معنی نباید به سادگی بگذریم که ابن رشد در سیر اصلی تاریخ فلسفه اسلامی نادیده انگاشته شد یا به او اعتنای در خور نکردند. خود فیلسوف هم رو بسوی غرب داشت.

سرّ اینکه کسانی حتی در زمان کنونی که فلسفه اسلامی پس از ابن سینا، کم و بیش به اروپا و جهان معرفی شده است ابن رشد را خاتم فلاسفه اسلامی می دانند، اینست که فکر میری کنند تاریخ ظاهري فلسفه از هر مسیری بگذرد باید به جریان اصلی آن که غربی است بپیوندد. شاید فارابی و ابن سینا بنایی را گذاشته بودند که فلسفه می توانست از مسیر غربی آن منحرف شود اما امثال غزالی البته نه به قصد دفاع از فلسفه در آن راه موانع ایجاد کردند و ابن رشد با واسازی فلسفه اسلامی و تفکیک آراء ارسطوی از عقاید کلامی و شبہ کلامی زمینه ای فراهم آورد تا آنان که می خواستند از قرون وسطای مسيحی خارج شوند لااقل دستشان به فلسفه ارسطو بند باشند. مگر نه اینست که رنسانس بازگشت به یونان بود، چرا بازگشت به ارسطوی واقعی را از جمله مقدمات رنسانس ندانیم. چیزهای دیگری

که البته این یک امر اتفاق نبوده است، فلسفه ابن رشد استعداد آن را داشت که تفسیری ناموفق با آین کلیسا نظری تفسیر سیزده دو برآبان بیابد.

ابن رشد ره آموز مدرنیته

در سالهای اخیر بعضی از صاحب نظران شمال آفریقا ابن رشد را فیلسوف ره آموز خود در راه مدرنیته و عقلانیت قرارداده اند. پیداست که اینها دیگر نمی خواهند ارسطوی واقعی را از طریق شرحهای ابن رشد بشناسند بلکه به او رجوع می کنند که بینند چگونه می توان دین و تجدد را با هم جمع کرد و مگر نه اینکه ابن رشد جایگاه دین و فلسفه را در تفکر خود بنحوی معین کرده بود که هیچیک زیانی به دیگری نرساند و هریک شأن و جایگاه خود را داشته باشد. اکنون اخلاف ابن رشد از او استمداد می کنند تا موانع تجدد را که بعضاً به دین و سنت منسوب می شود بر طرف سازند. گویی فلسفه ابن رشد را زمینه و سنت مناسب برای رشد تجدد می دانند.

شتا بزدگی نمی کنیم که بگوییم ابن رشد ربطی به تجدد و تجدید مابی مردم شمال آفریقا و دیگر کشورهای اسلامی ندارد. فلسفه ابن رشد را بی تأمل و بدون چون و چرا، ره آموز و راهگشای منازل دشوار تجدد و

اینکه مردم هر عصری یکی از دانایان گذشته را آموزگار خود بدانند نشانه توجه به معرفت است.

ابن رشد معلم ابن خلدون بوده است و کاری که او در تفکیک دین و فلسفه و اثبات قدرت عقل نظری و دعوت به نظر عقلی در امور کرد حتی شاید دستورالعمل ابن خلدون هم قرار گرفته باشد.

در شرق عالم اسلام فلسفه سیر دیگری داشت و در پایان با کلام و عرفان - که هردو ملتزم به وحی بودند - یگانه شد. فیلسوفی که در این مسیر راه پیموده است هر چند مقام بزرگی در تفکر یافته باشد مقتدای تجدد فی تواند باشد ولی از میان عالمان و صاحب نظران بزرگ دوره اسلامی در ایران چهره‌های پر فروغی مثل محمد زکریای رازی و ابو ریحان بیرونی نیز بوده‌اند که اندیشه‌های یاشان به اندیشه‌های صاحب نظران دوران رنسانس بسیار نزدیک است. پس چرا روشنفکران معاصر ما یکی از اینان را اسوه و راهنمای تفکر خود قرار نداده‌اند؟ آثار بزرگان سلف به مسائلی نظری عقلانیت که در عصر بحران تجدد اهمیت اساسی یافته است، توجهی نداشته یا توجه آنان بنحوی بوده است که از آن برای عصر ما بتوان در سهای صریح آموخت و مگر ابو ریحان هر چند بطور اجمال به مسئله عقل و دین

هم هست که علاقه متجدد مابان آفریقای شمال به ابن رشد را موجه می‌سازد:

- ۱ - ابن رشد از حقوق بشر و بخصوص از حقوق زنان سخن می‌گفت و معتقد بود که در تاریخ به زنان ظلم شده است و ظالمان مانع شده‌اند که زنان به مقام در خور انسانی در علم و فهم و عمل برسند.
- ۲ - ابن رشد متواضع و نقابدود و در کار و نظر خود نیز احتمال خطأ می‌داد.
- ۳ - ابن رشد به تاریخ و گذشته بی‌تعصب نگاه می‌کرد.

اینها همه صفاتی است که با تاریخی که به تجدد پیوست مناسب است.

اینکه مردم هر عصری یکی از دانایان گذشته را آموزگار خود بدانند نشانه توجه به معرفت است اما تعلیمات هر معلمی در هر عصری راه‌گشا نیست مگر آنکه بدانند و بگویند که از آموزگار خود چه می‌توانند و چه می‌خواهند بیاموزند. ممکن است فکر کنیم که آیا مناسب‌تر نبود که متجددان شمال آفریقا ابن خلدون را مثال دانایی خود قرار دهند. مسلماً ابن خلدون در قیاس با ابن رشد به پژوهندگان و نویسنده‌گان و صاحب نظران دوره تجدد نزدیک‌تر است اما

شویم، زمان و تاریخ آنها و فرق زمان تجدد با زمان و تاریخ اسلاف را قادری درک می‌کنیم و این درک شاید مقدمه آزادی باشد. ما به فلسفه و تفکر نیاز داریم و راه تفکر از همزبانی با متفکران گذشته می‌گذرد.

پی‌نوشت‌ها

- ۱- ابن‌رشد، دومینیک اوروی، ترجمه فریدون فاطمی، صفحه ۱۴۱، نشر مرکز، ۱۳۷۵
- ۲- میان محمد شریف، تاریخ فلسفه در اسلام، جلد سوم، صفحه ۵۳۱ ترجمه فارسی، مرکز نشر دانشگاهی

نپرداخت و رازی عقل را راهنمای نظر و عمل ندانست؟ ولی مگر مسئله ما با انتخاب معلمی از میان گذشتگان حل می‌شود؟ این انتخاب ستدونی است و تذکر نسبت به گذشته شرط گشایش راه آینده است و حتی اگر این راه بصرف رجوع به تفکر یکی از فلاسفه گذشته گشوده و پیموده شود، همین‌که روشنفکران و صاحب‌نظران جهان اسلام به فلسفه گذشته خود وقعی می‌نهند حکایت از راه‌جویی آنان می‌کند. این راه را فیلسوفان و متفکران گذشته نمی‌توانند به ما نشان دهند ولی اگر بتوانیم با آنان هم‌سخن